

**Аннотация к
образовательной программы дополнительного образования детей
«Краеведы Ставрополя»**

Направленность: туристско-краеведческая.

Цель программы заключается в важности формирования у обучающихся активной жизненной позиции на основе развития мышления, научных исследований и практической деятельности по изучению истории, охране природы, вопросам краеведения Ставропольского края и созданию условия для активной-познавательной деятельности, инициаторами которой должны стать сами обучающиеся.

Задачи программы:

- сформировать и расширить разноуровневые знания о историческом прошлом, современной культуре и будущих перспективах малой Родины;
- развитие пространственного мышления, эмоционально-ценностных отношений к окружающей среде, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание личностных качеств, необходимых для социализации личности ребёнка.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 7-10 лет

Продолжительность реализации программы: одингод, со стартовым уровнем подготовки, рассчитана на 216 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия осуществляются в группах по 15 человек.

Краткое содержание. Программа «Краеведы Ставрополя» составлена по курсу краеведческой направленности, имеет стартовый уровень и основывается на формировании туристско-краеведческой культуры обучающихся через изучение географических, исторических, культурных, природных, социально-экономических факторов. Благодаря изучению материалов предлагаемой программы обучающиеся изучат и познакомятся с историческим опытом прошлого родного края.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности

К концу освоения программы, предусматривается:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- развитие пространственного мышления, эмоционально-ценностных отношений к окружающему миру, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание наиболее актуальных личностных качеств, необходимых для социализации всесторонне развитой личности ребёнка;

Ожидаемые результаты личностного развития ребенка

Используемые материалы, методы и формы работы адаптированы к возрастным и психологическим особенностям обучающихся, направлены на формирование научной ценности и строятся на основе гуманно-воспитательных принципов непринуждённого усвоения информации.